

PREMIÈRE RENCONTRE-DÉBAT DU CREAS :

La notion de pratique dans l'étude des pratiques en enseignement des STM

12 février 2009

13 h 30 à 15 h

au local A7-009 de la Faculté d'éducation

COMITÉ ORGANISATEUR

Hassane Squalli, Patricia Marchand, Fatima Bousadra

La notion de pratique se trouve au cœur des activités de recherche au CREAS. Les pratiques en enseignement des STM sont en effet le thème central dans la recherche CRSNG du CREAS et dans plusieurs travaux de maîtrise et de doctorat d'étudiantes et d'étudiants du CREAS. Différents cadres d'analyses des pratiques en enseignement sont proposés dans la littérature scientifique. Ces cadres prennent appui sur des concepts en sociologie, en ergonomie cognitive, en didactique des sciences, en didactiques des mathématiques, en didactique professionnelle. Si ces cadres précisent, de manière plus ou moins détaillée, des méthodes d'analyse des pratiques en enseignement, la notion de pratique en soi est rarement bien clarifiée.

Dans cette première rencontre-débat, nous voulons réfléchir sur ce que nous entendons, dans nos équipes respectives, par pratique en général et ce que nous en retenons pour l'analyse des pratiques d'enseignement.

Le débat pourrait s'articuler autour de questions, telles que :

Quelles sont les significations que peut prendre cette notion selon différentes perspectives épistémologiques? Dans quel sens l'enseignement est-il une pratique?

La notion de pratique est-elle pertinente d'un point de vue didactique? Peut-on en faire l'économie?

Peut-on parler de la pratique en enseignement sans faire référence à un ou à des enseignants en particulier? Peut-on parler de pratique d'enseignement sans faire référence à l'objet d'enseignement?

Quels sont les postulats implicites sous jacents à la notion de pratique d'enseignement?

Programme de cette rencontre

13 h 30 : Ouverture (5 minutes)

13 h 35 : Tour d'horizon de la notion de pratique (Abdelkrim Hasni) (10 minutes)

13 h 45 : Différents points de vue personnels (15-20 minutes)

14 h : Débat plénier (45-50 minutes)

14 h 50 : Synthèse (Patricia Marchand)

15 h : Fin de la rencontre