



Centre de recherche sur l'enseignement  
et l'apprentissage des sciences  
Université de Sherbrooke

**Le CENTRE DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT  
ET L'APPRENTISSAGE DES SCIENCES (CREAS)  
vous invite à un midi-rencontre qui se tiendra**

**le jeudi 15 janvier 2009  
de 12 h à 13 h 15  
au local A7-009 de la Faculté d'éducation**

La rencontre sera animée  
par **YVON LAPOINTE**  
et portera sur le thème suivant :

**L'idée avant le mot :  
enseigner différemment les sciences**  
**Une approche de la construction de concepts en électricité  
tirée de recherches en didactique de la physique**

Nul ne met en doute les difficultés pour l'enseignant d'élaborer des activités d'apprentissage significatives qui vont permettre aux élèves une construction adéquate de concepts scientifiques. De nombreuses enquêtes montrent que, malgré un enseignement formel, beaucoup d'élèves n'arrivent pas à changer leurs conceptions concernant divers phénomènes scientifiques. Cependant, il y a des travaux en didactique des sciences qui préconisent des stratégies d'enseignement adaptées au niveau de développement intellectuel des élèves et qui sont susceptibles de les aider à surmonter les obstacles que constituent leurs conceptions. La présentation se veut un exemple d'une approche de l'enseignement des phénomènes électriques utilisée en quatrième secondaire.

*Yvon Lapointe est enseignant à la retraite et chargé de cours.*

---

**Bienvenue aux professeures et aux professeurs  
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants de maîtrise et de doctorat**  
*Merci de confirmer votre présence pour la réservation du lunch!*

---