



Centre de recherche sur l'enseignement  
et l'apprentissage des sciences  
Université de Sherbrooke

**Le CREAS vous invite  
à une conférence publique qui se tiendra**

**le vendredi 11 mai 2007  
à 9 heures  
au local A2-121 de la Faculté d'éducation**

La conférence sera donnée par monsieur **LAURENT SOUCHARD**,  
professeur agrégé à l'université de Paris 7, sur le thème suivant :

**L'expertise de Logiciels Tutoriels Fermés  
dédiés à l'enseignement des mathématiques  
au début de l'enseignement secondaire**

Les Logiciels Tuteurs Fermés, ou logiciels d'entraînement, sont de plus en plus présents dans l'environnement de travail des élèves et de plus en plus de professeurs les utilisent en parallèle à leur cours. Notre travail de thèse a consisté à comparer quatre LTF dans le cadre de la théorie anthropologique du didactique d'Yves Chevallard pour déterminer si ces produits peuvent être utilisés comme des institutions d'apprentissage et d'enseignement. Dans notre thèse, nous décrivons chaque tutoriel sur le plan de l'organisation pédagogique, de l'organisation des moments de l'étude ainsi que de l'apprentissage des mathématiques, et plus particulièrement au plan du langage et de la résolution de problème. Nous abordons ici le cas de la gestion des élèves, celui de leur évaluation ainsi que le cas de l'apprentissage du langage algébrique. Les caractéristiques de ces LTF nous permettent de savoir s'ils peuvent être utilisés comme des institutions d'apprentissage ou s'il faut imaginer des scénarios d'usage pour utiliser ces logiciels dans de nouvelles institutions.

LAURENT SOUCHARD : Lycée Louis Armand, Paris; laboratoire Didirem, université de Paris 7, professeur agrégé de mathématiques, doctorant en didactique des mathématiques, fin de thèse en 2007.

---

**Bienvenue aux professeures et aux professeurs  
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants de maîtrise et de doctorat**

---