



Centre de recherche sur l'enseignement
et l'apprentissage des sciences
Université de Sherbrooke

**Le CENTRE DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT
ET L'APPRENTISSAGE DES SCIENCES (CREAS)
vous invite à un midi-rencontre qui se tiendra**

**le jeudi 10 janvier 2008
de 12 h à 13 h 15
local A7-009 de la Faculté d'éducation**

La rencontre sera animée
par les professeurs **HASSANE SQUALLI** et **CLAUDINE MARY**
et portera sur le thème suivant :

Analyse de la pratique d'enseignement des mathématiques dans une classe intégrant des élèves à risque

Dans ce midi-rencontre, nous présenterons pour fin de discussion la méthodologie suivie pour analyser la pratique d'enseignement des mathématiques d'une enseignante d'une classe de 3^e cycle du primaire intégrant des élèves en difficultés d'apprentissage. Le but visé par cette recherche est d'identifier les conditions favorables à la réussite des élèves dits « à risque ». Nous nous sommes intéressés aux conditions que l'enseignante met en place dans sa classe et qui sont en lien avec les savoirs mathématiques. La grille d'analyse développée dans cette recherche a rendu possible l'étude systématique des situations d'enseignement permettant de cerner de telles conditions.

Hassane Squalli est professeur au Département de pédagogie de la Faculté d'éducation de l'UdeS et membre chercheur du CREAS.

Claudine Mary est professeure au Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'éducation de l'UdeS et membre chercheuse du CREAS.

**Bienvenue aux professeures et aux professeurs
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants de maîtrise et de doctorat
Merci de confirmer votre présence pour la réservation du lunch!**
