

JEUDI

Agora, Université de Sherbrooke
(B1 sur le plan de campus)

17 h à 18 h Accueil et installation des affiches

18 h à 21 h RECEPTION

18 h 30 Mot de bienvenue du vice-recteur à la recherche, des doyens des facultés d'éducation, de génie et des sciences de l'Université de Sherbrooke, ainsi que d'un représentant des commissions scolaires de l'Estrie

VENDREDI

Centre culturel (B3 sur le plan du campus)
Université de Sherbrooke

7 h 30 à 8 h 15 DISTRIBUTION DES CASQUES D'ÉCOUTE

8 h 15 INTRODUCTION

Thème 1
8 h 30 à 10 h 30 **L'enseignement et l'apprentissage du langage des sciences et des mathématiques**

thématique du CREAS—Pacifique

8 h 30 à 8 h 45* Déchiffrer la preuve scientifique : Élaboration de ressources écrites (et essai-pilote) pour le programme de sciences de la 6^e année
Marie-Claire Shanahan, Ross Morrow, Desirea Zolinsky, Janelle Hlusak, CREAS—Alberta

8 h 45 à 9 h Le langage des sciences : langage et littérature en sciences à l'école intermédiaire
Larry Yore, Robert Anthony, Christine Tippett, CREAS—Pacifique

9 h à 9 h 15 Poser un problème environnemental : description de l'usage de la langue dans ce processus
Marianne Cormier, CREAS—Atlantique

9 h 15 à 9 h 30 La documentation de base adaptée pour enseigner la biologie mathématique
Stephen Norris, Gerda de Vries, Nathan Stelnicki, CREAS—Alberta

9 h 30 à 9 h 45 Créer des liens entre diverses communautés éducatives : bien préparer nos élèves à lire le monde
Léonard P. Rivard, Marianne Cormier, CREAS—Manitoba

9 h 45 à 10 h Utiliser les histoires pour enseigner les sciences
Stephen Klassen, Don Metz, Barbara McMillan, CREAS—Manitoba

10 h à 10 h 30 Discussion générale sur le thème L'enseignement et l'apprentissage du langage des sciences et des mathématiques

10 h 30 à 11 h PAUSE

*Toutes les 15 minutes de présentation incluent 10 minutes pour les présentations et 5 minutes pour des questions.

VENDREDI

Thème 2
11 h à 12 h 30 **Contextes d'apprentissage informels en sciences et en mathématiques**

thématique du CREAS—Atlantique

11 h à 11 h 15 Stratégies de résolution de problèmes récurrents
Ulrike Stege, CREAS—Pacifique

11 h 15 à 11 h 30 Scientifique: « Je veux tout vous expliquer »
Enseignant: « Voici ce que nous allons voir »
Perceptions liées à l'enseignement des sciences dans les espaces naturels
Susan Barker, Carole Newton, CREAS—Alberta

11 h 30 à 11 h 45 Les sciences dans les médias : qu'est-ce qui est couvert dans les journaux?
Eileen van der Flier Keller, Julie Giasson, CREAS—Pacifique

11 h 45 à 12 h 15 Discussion générale sur le thème Contextes d'apprentissage informels en sciences et mathématiques

12 h 30 à 14 h DÎNER Mezzanine du pavillon Multifonctionnel
(B5 sur le plan du campus) Université de Sherbrooke

Thème 3
14 h à 16 h **L'enseignement du raisonnement et de la compréhension profonde en sciences et en mathématiques**

thématique du CREAS—Alberta

14 h à 14 h 15 Comment trouver et évaluer les informations en biologie au secondaire
Susan Barker, Heidi Julien, CREAS—Alberta

14 h 15 à 14 h 30 Site Web de proximité du CREAS—Alberta
Frank Jenkins, CREAS—Alberta

14 h 30 à 14 h 45 Le développement de la pensée algébrique, géométrique et statistique au primaire et au début du secondaire
Hassane Squalli, Claudine Mary, Patricia Marchand, Laurent Theis, CREAS—Sherbrooke

14 h 45 à 15 h La création d'objets d'apprentissage numériques servant à améliorer l'enseignement et l'apprentissage en sciences
Brian Martin, Amanda Thompson, Naomi Mahaffy, CREAS—Alberta

15 h à 15 h 15 Une évaluation de l'évolution des enseignants vers une orientation tétraédrique en enseignement de la chimie
Brian Lewthwaite, Harvey Peltz, CREAS—Manitoba

15 h 15 à 15 h 30 Le processus décisionnel d'élèves impliqués dans un projet de développement résidentiel durable
Anouk Utzschneider, Diane Pruneau, CRYSTAL Atlantique

VENDREDI

15 h 30 à 16 h Discussion générale sur le thème L'enseignement du raisonnement et de la compréhension profonde en sciences et en mathématiques

19 h à 21 h Souper au restaurant La Table du Chef

SAMEDI

Centre culturel (B3 sur le plan de campus)
Université de Sherbrooke

7 h 30 à 8 h 15 DISTRIBUTION DES CASQUES D'ÉCOUTE

8 h 15 INTRODUCTION

Thème 4
8 h 30 à 10 h 50 **Pratiques d'enseignement et formation des enseignants de sciences et de mathématiques**

thématique du CREAS—Sherbrooke

8 h 30 à 8 h 45 Création du contenu pour l'enseignement des mathématiques : le cas de l'aire des figures planaires
Jérôme Proulx, CREAS—Alberta

8 h 45 à 9 h L'emploi de trousseaux éducatifs pour enseigner les sciences au primaire
Leo MacDonald, CREAS—Atlantique

9 h à 9 h 15 Les élèves face aux savoirs scientifiques et technologiques : l'intérêt de l'analyse des pratiques d'enseignement
Abdelkrim Hasni, Ghislain Samson, Rania El Bilani, Fatima Bousadra, Chantal Guillemette, CREAS—Sherbrooke

9 h 15 à 9 h 30 Comment les enseignants de mathématiques au secondaire opérationnalisent-ils les démarches d'enseignement par problèmes? Cadre d'analyse des pratiques
Hassane Squalli, Laurent Theis, Patricia Marchand, Claudine Mary, Alexandre Ducharme-Rivard, David Benoit, CREAS—Sherbrooke

9 h 30 à 9 h 45 Les concepts technologiques des programmes et des manuels scolaires : les concepts liés à l'énergie et à la force
Dominique Lefebvre, Bernard Marcos, CREAS—Sherbrooke

9 h 45 à 10 h Les futurs enseignants du primaire font évoluer la compréhension et les conceptions en mathématiques
Ann Kajander, Jennifer Holm, Carlos Zerpa, CREAS—Manitoba

10 h à 10 h 15 Modèles de perfectionnement professionnel des enseignants : résultats préliminaires
Eileen van der Flier-Keller, Larry Yore, David Blades, CREAS—Pacifique

10 h 15 à 10 h 50 Discussion générale sur le thème Pratiques d'enseignement et formation des enseignants de sciences et de mathématiques

SAMEDI

10 h 50 à 11 h 20 PAUSE

Thème 5
11 h 20 à 12 h 50 **Identification des facteurs de risque et des facteurs de protection dans l'apprentissage des sciences et des mathématiques**
thématique du CRYSTAL—Manitoba

11 h 20 à 11 h 35 **Conditions favorables à l'apprentissage des mathématiques par des élèves à risque**
Claudine Mary, Hassane Squalli, CREAS—Sherbrooke

11 h 35 à 11 h 50 **La pensée systémique et la viabilité éducationnelle**
Gordon Robinson, CREAS—Manitoba

11 h 50 à 12 h 05 **La trajectoire des élèves du secondaire en sciences et en mathématiques**
Ralph Mason, Harvey Peltz, CREAS—Manitoba

12 h 05 à 12 h 20 **Les sciences en milieux indigènes : évolution de la perpétuation des influences coloniales vers la gestion de la communauté scolaire**
Brian Lewthwaite, Rebecca Hainnu, CREAS—Manitoba

12 h 20 à 12 h 50 **Discussion générale sur le thème Identification des facteurs de risque et des facteurs de protection dans l'apprentissage des sciences et des mathématiques**

12 h 50 à 14 h **DÎNER** Mezzanine du pavillon Multifonctionnel (B5 sur le plan du campus) Université de Sherbrooke

14 h à 14 h 45 **Présentation CRSNG**

14 h à 15 h 45 **CREAS : Renseignement généraux sur le programme**
Présentation de 20 à 30 minutes suivie d'une période de questions de 15 minutes
Mario Lamarca, Division des programmes

14 h 45 à 15 h **CLÔTURE**



Commanditaires

Vice-rectorat à la recherche de l'Université de Sherbrooke
Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke
Faculté de génie de l'Université de Sherbrooke
Faculté des sciences de l'Université de Sherbrooke

Troisième Rencontre des CREAS canadiens
du 25 au 27 septembre 2008
Université de Sherbrooke