



Centre de recherche sur l'enseignement
et l'apprentissage des sciences
Université de Sherbrooke

**Le CREAS vous invite
à une conférence publique qui se tiendra**

**le jeudi 6 décembre 2007
à 14 heures
au local A2-102 de la Faculté d'éducation**

La conférence sera donnée par monsieur **PATRICK CHARLAND**,
Ph. D. de l'UQAM, sur le thème suivant :

**Proposition d'un modèle éducationnel en intégrant
l'éducation relative aux sciences, à la technologie et à
l'environnement – Enjeux théoriques et praxéologiques**

La réforme du curriculum scientifique québécois implique des changements importants. Au-delà d'une approche par compétence et de l'intégration des disciplines scientifiques entre elles, ces changements impliquent également divers croisements avec de « nouveaux venus » dans les programmes scolaires : la technologie et les préoccupations environnementales en sont des exemples. À travers la proposition d'un modèle éducationnel, seront soulevés les principaux enjeux théoriques et praxéologiques liés au croisement des champs d'intervention éducative de l'éducation relative aux sciences, de l'éducation relative à la technologie et de l'éducation relative à l'environnement.

PATRICK CHARLAND vient de terminer un doctorat en éducation à l'UQAM, après un baccalauréat en enseignement des sciences au secondaire, une brève carrière d'enseignant au secondaire, une maîtrise disciplinaire en physique. Ses intérêts de recherche sont principalement centrés sur la didactique des sciences et de la technologie, ainsi que sur l'intégration de l'éducation relative à l'environnement en milieu formel. Depuis quelques années, ses travaux l'ont également mené à travailler à titre de consultant auprès du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, où il a participé à l'élaboration des nouveaux programmes « Science et technologie », au deuxième cycle du secondaire.

**Bienvenue aux professeures et aux professeurs
ainsi qu'aux étudiantes et aux étudiants de maîtrise et de doctorat**
